



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ізюмського ліцею № 11

Ізюмської міської ради

Олена АНДРУШОК

Наказ по закладу № 201 від 31.08.2021

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 5-9 КЛАСІВ
Ізюмського ліцею № 11
Ізюмської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Ізюмського ліцею № 11 Ізюмської міської ради

Протокол № 1 від 31.08.2021

I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

1.1. Основні нормативні документи, відповідно до яких здійснюється планування:

- Освітня програма II ступеню Ізюмської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 Ізюмської міської ради Харківської області, затвердженої наказом по закладу № 158 від 04.06.2021
- Закони України

Закон України «Про освіту» (Ст.10 п.2, Ст.12, Ст.32., Ст.33, Ст.55.).

Закон України «Про загальну середню освіту» (Ст. 10,11,12).

Закон України «Про інноваційну діяльність».

Закон України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу».

Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схвалена Указом Президента України від 28.06.2013 №344/2013.

Закон України від 23.05.2017 №2053-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливим освітніми потребами до освітніх послуг від 09.09.2018 №2541-VIII».

- Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України

Постанова КМУ від 15.08.2011 №872 «Про Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх закладах» із змінами згідно з Постановою КМ №558 від 09.08.2017.

Розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної освіти».

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ від 25.09.2020 №2205, зареєстрований в Мін'юсті від 10.11.2020 №1111/35394.

- Накази та нормативно-правові листи Міністерства освіти і науки України

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8, зареєстрованого в

Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. За №184/28314 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» зі змінами внесеними наказами МОНУ від 06.06.2016 №624, від 24.04.2017, від 10.07.2019 №955 , від 10.02.2021.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 { Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти № 572 (z0844-02) від 09.10.2002, Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 (z1482-12) від 17.08.2012 Наказом Міністерства освіти і науки № 401 (z0645-16) від 08.04.2016 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), гру продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517.

Наказ Міністерства освіти і науки від 23.04.2018 №414 «Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах ЗЗСО». Наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

Наказ Міністерства освіти і науки від 23.04.019 №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 22.05.2019 №547/33518.

Наказ МОН № 677 від 24.06.2018 р. «Про затвердження Порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти».

Наказ МОНУ від 10.06.2019 №808 «Про внесення змін до наказу МОНУ від 12.06.2018 №627».

Наказ МОНУ від 08.09.2020 №1115 «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року №94/35224.

Лист МОНУ України від 28.08.2021 №1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 н.р.».

Лист МОНУ від 30.08.2021 №1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими

освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 н.р.».

1.2. Ізюмський ліцей № 11 Ізюмської міської ради здійснює свою діяльність на основі статуту, зареєстрованого 16.08.2021, № 10000000076749, ліцензії ЛЗ №2001628, виданої загальноосвітній школі I-III ступенів №11 м. Ізюма згідно наказу по управлінню освіти Харківської обласної держадміністрації від 05.04.1996 №233.

1.3. Тип навчального закладу: заклад загальної середньої освіти

1.4. Структура ліцею: школа I ступеня — 1-4 класи; школа II ступеня — 5-9 класи; школа III ступеня — 10-11 класи;

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї функціонуватимуть 18 класів, кількість учнів - 457. З них II ступінь – 5-9 класів – 9 класів, 232 учня

Навчальний план сформовано на основі:

для учнів 5-9 класів (додаток 1) - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеню, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеню», за навчальним планом закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання і вивченням російської мови (таблиця 12)

Мова навчання та іноземна мова:

| № з/п | Клас | Мова навчання | Іноземна мова, мова національних меншин |
|--------------|-------------|----------------------|--|
| 1. | 5-А | Українська | Англійська, російська |
| 2. | 5-Б | Українська | Англійська, російська |
| 3. | 6-А | Українська | Англійська, російська |
| 4. | 7-А | Українська | Англійська, російська |
| 5. | 7-Б | Українська | Англійська, російська |
| 6. | 8-А | Українська | Англійська, російська |
| 7. | 8-Б | Українська | Англійська, російська |
| 8. | 9-А | Українська | Англійська, російська |
| 9. | 9-Б | Українська | Англійська, російська |

II. ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні

та варіативну складову, в якій передбачено додатковий час на навчальні предмети інваріантної складової.

Інваріантна складова Типового навчального плану реалізована навчальному плані у повному обсязі.

Варіативна частина навчального плану використана таким чином:

| Клас | Кількість годин | Предмет |
|-------------|------------------------|--|
| 5-А | 1 | Додаткові заняття з української мови |
| 5-А | 1 | Додаткові заняття з української літератури |
| 5-А | 0,5 | Посилення навчальної програми з української мови |
| 5-Б | 1 | Додаткові заняття з української мови |
| 5-Б | 1 | Додаткові заняття з української літератури |
| 5-Б | 0,5 | Посилення навчальної програми з української мови |
| 6-А | 1 | Додаткові заняття з української мови |
| 6-А | 1 | Додаткові заняття з української літератури |
| 6-А | 0,5 | Посилення навчальної програми з української мови |
| 7-А | 1 | Додаткові заняття з української мови |
| 7-А | 1 | Додаткові заняття з української літератури |
| 7-А | 0,5 | Посилення навчальної програми з української мови |
| 7-Б | 1 | Додаткові заняття з української мови |
| 7-Б | 1 | Додаткові заняття з української літератури |
| 7-Б | 0,5 | Посилення навчальної програми з української мови |
| 8-А | 1 | Курс за вибором «Харківщинознавство» |
| 8-А | 2 | Курс за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» |
| 8-Б | 1 | Курс за вибором «Харківщинознавство» |

| | | |
|-----|---|--|
| 8-Б | 2 | Курс за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» |
| 9-А | 1 | Курс за вибором «Харківщинознавство» |
| 9-А | 1 | Курс за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» |
| 9-Б | 1 | Курс за вибором «Харківщинознавство» |
| 9-Б | 1 | Курс за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» |

Зміст варіативної складової визначено з урахуванням особливостей регіону, освітніх запитів учнів та їх батьків, за наявності відповідної навчально-матеріальної бази, програмно-методичного забезпечення. Введення факультативів, курсів за вибором, додаткових годин на підсилення вивчення предметів інваріантної складової забезпечує диференціацію навчального процесу, сприяє розвитку учнів з різним інтелектуальним потенціалом та дає змогу учням адаптуватися в різних життєвих ситуаціях

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову. Варіативна складова навчального плану закладу визначена самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу та використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової (розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується заступником директора з навчально-виховної роботи. Вчитель зазначає

проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години);

- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом спеціалізацію, чи світоглядного спрямування;

Вчителями фізичної культури реалізувати використання модулів:

1. Футбол
2. Гімнастика
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Легка атлетика

Вивчення предметів, на які за навчальним планом передбачена не ціла кількість годин впродовж навчального року, буде здійснюватись таким

чином:

| № з/п | Клас | Назва предмету | Кількість годин за навчальним планом | Кількість годин у I семестрі | Кількість годин у II семестрі |
|-------|------|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. | 7-А | Хімія | 1,5 | 2 | 1 |
| 2. | 7-Б | Хімія | 1,5 | 2 | 1 |
| 3. | 8-А | Історія України | 1,5 | 1 | 2 |
| 4. | 8-Б | Історія України | 1,5 | 1 | 2 |
| 5. | 9-А | Історія України | 1,5 | 2 | 1 |
| 6. | 9-А | Географія | 1,5 | 1 | 2 |
| 7. | 9-Б | Історія України | 1,5 | 2 | 1 |
| 8. | 9-Б | Географія | 1,5 | 1 | 2 |

Структура навчального року

Початок та закінчення навчального року.

Навчальний рік розпочинається 1 вересня 2021 року святом День Знань.

Поділ на семестри.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – 01.09.2021 – 24.12.2021

II семестр – 10.01.2022 – 03.06.2022

КАНІКУЛИ:

Осінні – 27.10.2021 – 31.10.2021

Зимові – 25.12.2021 – 09.01.2022

Весняні – 26.03.2022 – 03.04.2022

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Режим роботи навчального закладу:

- 5-денний;
- класно-урочна система;
- тривалість уроків: 5-9 кл. - 45 хв;

Розклад дзвінків 5-9 класів /І зміна/:

1. 8.00 - 8.45 пер. 10 хв.
2. 8.55 - 9.40 пер. 25 хв.
3. 10.05- 10.50 пер. 25 хв.
4. 11.15- 12.00 пер. 10 хв.
5. 12.10- 12.55 пер. 10 хв.
6. 13.05- 13.50 пер. 10 хв.
7. 14.00- 14.45 пер. 10 хв.
8. 14.55- 15.40

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.02 №128.

На групи діляться учні:

- 6-А класу при вивченні англійської мови, інформатики, української мови, трудового навчання.

Проведення державної підсумкової атестації учнів 9-х класів.

В випускних 9 класах проводиться державна підсумкова атестація відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № від 07 грудня 2018 р. "Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації" (zareєстровано в Міністерстві Юстиції України 02 січня 2019 р. № 8/32979)

Проведення навчальних екскурсій та навчальної практики..

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів в закладі освіти не організовується відповідно рішення педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2021)

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------|----------|--------|--------|------|------|
| Разом | 25,5+0,5 +3 | 25,5+0,5 +3 | 27,5+0,5 +3 | 29+0,5+3 | 29+0,5+3 | 29,5+3 | 29,5+3 | 31+3 | 31+3 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Додаткові заняття з української мови | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Додаткові заняття з української літератури | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Курс за вибором «Харківщинознавство» | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження | 28 | 28 | 31 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 28+3 | 28+3 | 30+3 | 31,5+3 | 31,5+3 | 32,5+3 | 32,5+3 | 33+3 | 33+3 |

Директор Ізюмського ліцею № 11

Олена АНДРУШОК

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
ІЗЮМСЬКОГО ЛІЦЕЮ №11 ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2021/2022
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| № | Назва програми | Автор | Спрямування, навчальні дисципліни | Клас | Рік, видавництво | Кількість годин | | |
|----|--|---|-----------------------------------|------|--|-----------------|------|-------|
| | | | | | | 8 кл | 9 кл | 10 кл |
| 1. | Курс за вибором «Харківщинознавство» | Грінченко О.І. Губіна С.Л. | Харківщинознавство | 8-9 | Розглянуто та схвалено вченою радою КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол №1 від 25.03.2021) | 8 кл | 35 | 1 |
| | | | | | | 9 кл | 35 | 1 |
| 2. | Курс за вибором «Соціальне шкільне підприємництво» | Дятленко С., Корнецький А., Конопкін В., Кучерук О., Савицький І. | Соціальне шкільне підприємництво | 8-9 | Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.05.2020 № 22.1/12-Г-303 | 8 | 70 | 2 |
| | | | | | | 9 | 35 | 1 |

Директор Ізюмського ліцею № 11

Олена АНДРУШОК