

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради від «05» січня 2021 року
(Протокол № 4)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти Ізюмської міської ради
Харківської області

Олексій БЕЗКОРОВАЙНИЙ

«05» січня 2021

УПРОВАДЖЕННЯ

наказ по Ізюмській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 11
Ізюмської міської ради Харківської області
від «05» січня 2021 № 03

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Ізюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11

Ізюмської міської ради Харківської області

на 2021 – 2025 роки

Назва	Стратегія розвитку Ізюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11 Харківської області на 2021-2025 роки
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Адреса	Харківська область, місто Ізюм, вулиця Володимирська, 11
Керівник	Андрушова Олена Миколаївна, керівник закладу освіти
Підстава для розробки	Незалежність уряду України від зовнішніх впливів, гарантування рівності прав громадян незалежно від їх національності, мови, місця народження, статі, віку, освіти, релігійних переконань, стану здоров'я, майнового стану, місця проживання, інвалідності, належності до національних меншин та інших ознак, а також забезпечення належних умов для забезпечення в школі сумісного функціонування державної системи освіти відповідно до вимог суспільства, захисту особистості й потреб держави, забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
Мета	Відповідно до вимог Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів», Закону України «Про професійно-технічну освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освітні послуги» та інших актів законодавства, забезпечити належні умови для забезпечення в школі сумісного функціонування державної системи освіти відповідно до вимог суспільства, захисту особистості й потреб держави, забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
Завдання	1. Формування багатомірного освітнього простору для забезпечення освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найбільш цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей. 2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.

2021 р.

ПАСПОРТ

Стратегії розвитку Ізюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки

Назва	Стратегія розвитку Ізюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Адреса	Харківська область, місто Ізюм, вулиця Володимира Бескорсого, 35А
Керівник	Андрушок Олена Миколаївна, керівник закладу освіти
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні
Нормативно-правова база	Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Конвенція ООН про права дитини, Концепція національно-патріотичного виховання, Статут школи
Мета	Визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
Завдання	<ol style="list-style-type: none">1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу освіти
16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу освіти на власному вебсайті.
17. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

Термін реалізації	2021-2025 роки.
Етапи реалізації	Концептуально-організаційний (2020/2021 н.р) Реалізація проблеми (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 н.рр.) Набуття досвіду (2023/2024 н.р.) Узагальнення результатів (2024/2025 н.р)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
Структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВСТУП 2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ 3. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ 4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
Очікувані результати	<p>Стабільний поступальний його розвиток і перехід на якісно вищий рівень забезпечення освітніх інтересів і потреб здобувачів освіти через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації процесу навчання; – широке використання різних форм і методів навчання як засобу гармонійного розвитку дитини; – формування ключових компетентностей учнів як результату інноваційної діяльності закладу освіти; – формування іміджу закладу освіти; – участь у науково-практичних конференціях, професійних конкурсах;

	<ul style="list-style-type: none"> – у системі методичної роботи раціональне поєднання колективних, групових і індивідуальних форм роботи; – стимулювання самоосвіти і професійного розвитку педагогів шляхом створення умов для їх реалізації; – розвиток і саморозвиток особистості, творчості дітей; – володіння 100% педагогів закладу освіти інформаційними технологіями.
Показники ефективності	Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад. Зростання позитивного іміджу закладу освіти та його конкурентноздатності на ринку освітніх послуг. Розширення ділових партнерських зв'язків між закладами освіти як України, так і інших країн.
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації розвитку Стратегії.

Нова українська школа – це інвестиція в людину і шлях до процвітання для всієї України. Щоб змінити українську школу, має змінитись свідомість та підходи до навчання – маємо перейти від принципу трансляції знань до компетентного підходу передати віру в свої сили та можливість змін.

Л.Гриневич

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Ізюмської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 Ізюмської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Сучасне суспільство перейшло до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стала інформаційною. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання для підвищення якості надання освітніх послуг. Так, у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти зазначено: «Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу». Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу освіти спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм

і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу освіти є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу освіти, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу освіти, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу освіти дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Закон України про освіту та Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями.

Місія закладу освіти:

безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти;

створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості здобувача освіти;

вдосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи.

Візія закладу освіти:

Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Ізюмської міської ради Харківської області – заклад успішних, здорових та щасливих дітей з інтелектуально-емоційним освітнім простором, в якому працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності та особистого фахового росту.

Цінності закладу освіти:

патріотизм, національна свідомість;

рівні можливості;

колективізм, партнерство, дружба;

турбота про себе, про інших людей, суспільство;

духовність та культура;

висока моральність;

відповідальність, чесність;
здоров'я, здоровий спосіб життя;
повага до особистості дитини й дорослого;
спільна праця, взаємодія, довіра;
професійність, безперервний розвиток педагогів.

Принципи діяльності закладу освіти:

єдність навчання, виховання та розвитку;
взаємодія учнів, вчителів, батьків;
академічна доброчесність;
демократизм;
академічна свобода;
розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку; гуманізм, демократизм,
пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

В основу Стратегії розвитку закладу освіти покладено системний підхід, спрямований на розв'язання проблеми створення, розвитку та використання інформаційних та комунікаційних технологій у освітньому закладі.

Стратегія розвитку закладу освіти повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості-громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього - будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка про те, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.

В.О. Сухомлинський

Освіта сьогодні - це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно-компетентісно-орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат - модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна ідея закладу освіти – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Мета розвитку закладу освіти:

визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та рідного краю.

Цілі розвитку закладу освіти:

підвищення якості освітнього процесу;

формування здорового способу життя здобувачів освіти;

підвищення професійної компетентності педагогів;

розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

створення сучасного освітнього середовища;

покращення навчально-матеріальної бази.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу освіти на 2021–2025 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу освіти
16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу освіти на власному веб-сайті.
17. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

Учительська майстерність, педагогічна культура нагромаджуються впродовж всього життя. «Тільки охоплений жаждою знань педагогічний колектив може забезпечити найголовніше, чим повинна жити школа, якщо вона хоче стати вогнищем виховання і освіти...» - ці слова В.О.Сухомлинського вважаємо керівництвом до дії для кожного педагога.

Ми створюємо:

- Сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- Оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- Тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю .

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

№	Зміст завдань	Відповідальні	Виконавці	Терміни виконання	Індикатори	Моніторинг
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ						
Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці, безпечності розташування приміщень						
1.	Відведення кімнати для самоізоляції	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Серпень 2021	Безпечність та комфортність приміщень та території для навчання та праці	
2.	Облаштування місць для відпочинку здобувачів освіти під час перерв	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Квітень 2021	Безпечність та комфортність приміщень та території для навчання та праці	

3.	Облаштування місць для роботи та відпочинку педагогів	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Квітень 2021	Безпечність та комфортність приміщень та території для навчання та праці	
4.	Обладнання навчальних кабінетів, спортивної зали засобами навчання відповідно до переліків МОН	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Протягом 2021-2025	Забезпеченість навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням для реалізації освітньої програми	
5.	Ремонт рекреації I поверху	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Березень 2021	Забезпеченість навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням для реалізації освітньої програми	
6.	Впровадження Правил безпечного користування мережею Інтернет в закладі освіти	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Квітень 2021	Створення належних умов роботи та навичок безпечної поведінки в Інтернеті.	
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації						
7.	Виконання Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)	Заступник директора з НВР	Психологічна служба ЗЗСО	Протягом 2021-2025	Протидія будь-яким проявам дискримінації, булінгу, іншому насильству, дотримання порядку реагування на їх прояви.	
8.	Проведення занять з елементами тренінгу щодо профілактики булінгу в	Заступник директора з НВР	Психологічна служба ЗЗСО	Протягом 2021-2025	Протидія будь-яким проявам дискримінації, булінгу, іншому насильству, дотримання	

	учнівському середовищі.				порядку реагування на їх прояви.	
9.	Створення Правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини.	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Вересень 2021	Дотримання учасниками освітнього процесу етичних норм, повага гідності, прав і свобод людини.	
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору						
10.	Облаштування приміщення та території за принципами універсального дизайну та/або розумного пристосування.	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Протягом 2021-2025	Облаштування приміщень та території за принципами універсального дизайну та/або розумного пристосування.	
11.	Забезпечення вільного доступу до приміщення закладу освіти осіб з ООП.	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Червень 2025	Облаштування приміщень та території за принципами універсального дизайну та/або розумного пристосування.	
12.	Ремонт баскетбольного майданчика	Директор ЗЗСО	Завідувач господарства	Червень 2025	Мотивація освітнього середовища до оволодіння ключовими компетентностями	

					та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	
13.	Проведення загальношкільних спортивних ігор на свіжому повітрі, туристичних зборів	Заступник директора з НВР	Вчителі фізичної культури	Протягом 2021-2025	Мотивація освітнього середовища до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	
14.	Створення на базі бібліотеки шкільного бібліотечно-інформаційного центру.	Заступник директора з НВР	Завідуюча бібліотекою	Протягом 2022	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації	
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ						
Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень						
15.	Забезпечення постійного оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень.	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Належне інформування здобувачів освіти про критерії правил та процедури оцінювання навчальних досягнень	
16.	Засідання педагогічної ради «Портфоліо як спосіб оцінювання навчальних досягнень учнів»	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Серпень 2022	Сприяння системи оцінювання реалізації компетентнісного підходу до навчання	

17.	Анкетування учнів щодо об'єктивності та справедливості оцінювання навчальних досягнень	Заступник директора з НВР	Класні керівники	Грудень 2021	Справедливе і об'єктивне оцінювання результатів навчання	
Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти						
18.	Створення Програми внутрішнього моніторингу якості освіти	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Серпень 2021	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	
19.	Здійснення заходів моніторингово-аналітичної діяльності щодо результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей.	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2023	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	
20.	Засідання педагогічної ради «Компетентнісний підхід до світнього процесу як парадигма Концепції «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Жовтень 2021	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	
21.	Засідання педагогічної ради «Формувальне оцінювання вмінь і	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Серпень 2024	Впровадження системи формувального оцінювання	

	компетентностей учнів: інструменти і методика використання»					
22.	Наради при директорові	Директор ЗЗСО	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Спрямованість системи оцінювання на формування відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	
23.	Створення творчої групи щодо впровадження самооцінювання в освітній процес	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Серпень 2023	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	
24.	Майстер-клас з питань впровадження самооцінювання в взаємооцінювання	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Січень 2024	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	
ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ						
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти						
25.	Відображення у календарно-тематичному плануванні вчителів очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Планування та аналіз результативності своєї діяльності педагогічними працівниками	

	навчальних програм					
26.	Реалізація вчителями під час проведення навчальних занять компетентнісного підходу, наскрізних змістовних ліній, розвитку критичного мислення	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	
27.	Співпраця між вчителем та батьками здобувачів освіти	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	
28.	Майстер-клас для професійного саморозвитку педагогічних працівників	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Щорічно січень-лютий	Створення та використання освітніх ресурсів	
29.	Засідання педагогічної ради «Портфоліо як інструмент проєктування професійного розвитку сучасного педагога»	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Серпень 2023	Створення та використання освітніх ресурсів	
30.	Моніторинг простеження наскрізного процесу виховання під час проведення позаурочних заходів	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	2023/2024 н.р.	Формування суспільних цінностей у процесі навчання, виховання та розвитку.	
31.	Майстер-клас щодо	Заступник	Педагогічні	Березень	Використанні ІКТ в освітньому	

	використання ІКТ та онлайн сервісів у викладацькій діяльності педагогів	директора з НВР	працівники	2021	процесі.	
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників						
32.	Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів, відвідування тренінгів, методичних студій	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	
Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками						
33.	Анкетування учнів щодо здійснення особистісно-орієнтованого підходу у навчанні	Заступник директора з НВР	Класні керівники	Листопад 2024	Діяльність педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства	
34.	Анкетування батьків з питань організації освітнього процесу	Заступник директора з НВР	Класні керівники	Листопад 2024	Співпраця з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	
35.	Засідання педагогічної ради «Психолого-педагогічне проектування взаємодії: як організувати і	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Грудень 2023	Практикування педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.	

	реалізувати»					
Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності						
36.	Засідання педагогічної ради «Академічна доброчесність в закладі освіти»	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Серпень 2021	Дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності	
37.	Розроблення вчителями завдань, які унеможливають списування	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Сприяння педагогічними працівниками дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	
УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ						
Забезпечення системи планування, в т.ч. стратегічного, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань						
38.	Створення стратегії розвитку закладу освіти	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	Червень 2021	Спрямованість стратегії розвитку на підвищення якості освітньої діяльності.	
39.	Створення річного плану роботи закладу освіти	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	Щороку до 30.08	Здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегій розвитку	
40.	Самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	2023/2024 н.р.	Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії і процедур	

	або адаптованих у закладі освіти процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти				забезпечення якості освіти	
41.	Подання клопотань (бюджетних запитів) до засновника для створення належних умов діяльності закладу освіти	Директор ЗЗСО	Директор ЗЗСО	За потребою	Планування та здійснення заходів по утриманню у належному стані будівель, приміщень, обладнання	
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм						
42.	Анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників з питання створення психологічно комфортного середовища, конструктивної взаємодії та взаємної довіри учасників освітнього процесу	Заступник директора з НВР	Класні керівники	Квітень 2021	Створення психологічно комфортного середовища, конструктивної взаємодії та взаємної довіри учасників освітнього процесу	
43.	Забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, сайт закладу освіти)	Заступник директора з НВР	Відповідальна особа	Протягом 2021-2025	Інформування про діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників						
44.	Ефективне формування штату закладу освіти через залучення кваліфікованих працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	Директор ЗЗСО	Директор ЗЗСО Заступник директора з НВР	Протягом 2021-2025	Ефективне формування штату закладу освіти через залучення кваліфікованих працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	
45.	Анкетування вчителів щодо питань мотивації за допомогою системи матеріального та морального заохочення до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Серпень 2025	Мотивація до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	
46.	Створення плану підвищення кваліфікації (поточного та перспективного), плану проведення атестації	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Щорічно грудень	Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з місцевою громадою						
47.	Створення плану роботи	Директор	Голова Ради	Щорічно	Створення умов для	

	батьківського органу самоврядування	ЗЗСО	школи	до 30.08	громадського самоврядування	
48.	Діяльність учнівського органу самоврядування	Заступник директора з НВР	Педагог-організатор	Протягом 2021-2025	Створення умов для громадського самоврядування	
49.	Реалізація плану виховної роботи закладу освіти	Заступник директора з НВР	Педагог-організатор	Протягом 2021-2025	Громадська активність та ініціатива в житті місцевої громади	
50.	Розробка режиму роботи закладу освіти, розкладу уроків, розробленого відповідно до освітньої програми та вимог	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	Щорічно до 01.08	Відповідність режиму роботи та розкладу занять віковим особливостям та освітнім потребам здобувачів освіти	
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності						
51.	Створення Положення про академічну доброчесність	Директор ЗЗСО	Заступник директора з НВР	2020/2021 н.р.	Впровадження політики академічної доброчесності	
52.	Проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	
ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ						

53.	Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.	Заступник директора з НВР	Соціальний педагог	Протягом 2021-2025	Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.	
54.	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025 рр.	Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.	
55.	Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів щодо виховання учня-патріота	Заступник директора з НВР	Педагог-організатор	Протягом 2021-2025	Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток	
56.	Організація діяльності закладу освіти як зразка демократичного правового	Заступник директора з НВР	Педагог-організатор	Протягом 2021-2025	Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й	

	простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного та класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу				відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.	
57.	Здійснення соціально-психологічної профілактики негативних явищ в освітньому середовищі, профілактики девіантної поведінки	Заступник директора з НВР	Соціальний педагог	Протягом 2021-2025	Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я	
58.	Спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Протягом 2021-2025	Формування культури здорового способу життя	

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення

особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація положень Стратегії розвитку забезпечить створення в закладі освіти сучасного освітнього середовища, яке забезпечуватиме здобувачам освіти доступну, якісну й ефективну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та рідного краю.

Індикатори досягнення цілі:

Стабільний поступальний його розвиток і перехід на якісно вищий рівень забезпечення освітніх інтересів і потреб здобувачів освіти через:

- впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації процесу навчання;
- широке використання різних форм і методів навчання як засобу гармонійного розвитку дитини;
- формування ключових компетентностей учнів як результату інноваційної діяльності закладу освіти;
- формування іміджу закладу освіти;
- участь у науково-практичних конференціях, професійних конкурсах;
- у системі методичної роботи раціональне поєднання колективних, групових і індивідуальних форм роботи;
- стимулювання самоосвіти і професійного розвитку педагогів шляхом створення умов для їх реалізації;
- розвиток і саморозвиток особистості, творчості дітей;
- володіння 100% педагогів закладу освіти інформаційними технологіями.

СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ
Проект «Єдиний інформаційний простір»
на 2021-2025 роки

Мета проекту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

Етапи реалізації програми проекту

Напрямки діяльності	Етапи реалізації		
	1 етап (Організаційний)	2 етап (Реалізаційний)	3 етап (Узагальнюючий)
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу освіти	+		
Розробка регламенту і документації для проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального використання та інвентаризації.	+		
Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет		+	+
Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	+	+	+

Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	+	+	+
Систематизація інформаційних ресурсів закладу освіти		+	+
Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	+	+	+
Інформатизація бібліотечної діяльності		+	+
Оснащення предметних кабінетів комп'ютерним устаткуванням	За наявності фінансування	За наявності фінансування	За наявності фінансування
Впровадження навчальних програм з ІКТ - підтримкою	+	+	+
Розробка цифрових освітніх ресурсів	+	+	+
Організація системи інформаційної безпеки закладу освіти		+	+
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ		+	+

Етапи реалізації проекту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний
2021 рік Організаційний етап			
1.	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	Серпень 2021	Заступник директора з НВР
2.	Створення умов для навчання співробітників школи новим комп'ютерним технологіям	Протягом 2021-2025	Директор школи, заступники директора, вчителі

			інформатики
3.	Вивчення передових освітніх технологій	Протягом 2021/2022 н.р.	Директор, заступники директора, творча група, вчителі.
4.	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	Протягом 2021/2022 н.р.	Директор, заступники директора
5.	Впровадження ІКТ в освітній процес	Протягом 2021-2025	Заступники директора з НВР, вчителі, керівники шкільних МО.
Методичні заходи на реалізацію проекту			
6.	Круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи».	Жовтень 2021	Заступник директора з НВР, вчитель інформатики
7.	Семінар «Використання ІКТ у навчальній та виховній діяльності»	Листопад 2021	Вчитель інформатики
8.	Засідання ШМО «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	Грудень 2021	Голови ШМО
9.	Педагогічна рада «Стан готовності педагогічного та учнівського колективів школи до активного використання інформаційно-комунікаційних технологій»	Листопад 2021	Директор, заступники директора, вчителі.
II етап (2022 - 2024 р.р.) (Реалізаційний)			

1.	Впровадження мережевих та хмарних технологій в освітній процес	Протягом 2021-2025	Адміністрація школи
2.	Систематизація інформаційних ресурсів закладу освіти	2022 рік	Творча група вчителів
3.	Розвиток шкільного сайту	Протягом 2022-2024 рр.	Педагог-організатор
4.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів, тощо)	Протягом 2022-2024 рр.	Адміністрація школи, батьківський комітет.
5.	Інформатизація бібліотечної діяльності	Протягом 2022-2024 рр.	Завідуюча бібліотекою
6.	Продовження впровадження ІКТ в освітній процес	Протягом 2022-2024 рр.	Директор, заступник директора, вчителі.
7.	Організація системи інформаційної безпеки закладу освіти	Протягом 2022-2024 рр.	Вчителі інформатики
8.	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	Протягом 2022-2024 рр.	Заступники директора, творча група
Методичні заходи на реалізацію проекту			
9.	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2021 рік	Заступник директора з НВР
10.	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2022 рік	Вчитель інформатики
11.	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та	2023 рік	Заступник директора з НВР

	вдосконалення»		
12.	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті - контроль»	2024 рік	Класні керівники
III етап -2025 рік (Узагальнюючий)			
1.	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій.	2025 рік	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації
2.	Систематизація інформаційних ресурсів закладу освіти	2025 рік	Директор, заступники директора, вчителі
3.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2025 рік	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації
Методичні заходи на реалізацію проекту			
4.	Семінар «Можливості Інтернет для вчителя та учня. Участь вчителів та учнів у телекомунікаційних проектах»	2025 рік	Вчитель інформатики
5.	Педагогічна рада «Рівень сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і учнів школи. Ефективність використання ІКТ в роботі з обдарованими дітьми»	2025 рік	Заступник директора з НВР
6.	Педагогічна рада «Результати апробації методів використання можливостей мережі Інтернет у навчальній діяльності, пошуку інформації	2025 рік	Заступник директора з НВР

7.	Підсумкова конференція «Єдиний інформаційний простір закладу освіти – запорука ефективного функціонування школи» (Стан сформованості єдиного інформаційного простору школи. Підведення підсумків роботи над єдиною методичною темою)	2025 рік	Заступник директора з НВР
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------

Очікувані результати:

- створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, здобувачів освіти та батьків;
- створення комп’ютерної інфраструктури закладу освіти;
- об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Проект "Профільна середня освіта" 2021-2025 роки

Мета проекту:

- забезпечення рівного доступу до здобуття якісної профільної підготовки здобувачів освіти;
- виявлення та розвиток професійних інтересів здобувачів освіти;
- реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Завдання проекту:

- забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність здобуття освіти;
- спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
- налагодити зв'язки закладу освіти з вищими та науково-дослідницькими установами;
- налагодити моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісної профільної середньої освіти.

Пріоритети проекту: формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій здобувачів освіти на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти в процесі їхньої профільної середньої підготовки.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
Інформаційно-організаційні заходи			
1.	Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР

2.	Вивчення нормативно-правової бази організації профільної середньої освіти	Вересень 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
3.	Провести моніторингове дослідження готовності педагогів до роботи в профільних класах	Протягом I семестру 2021-2025 рр.	Практичний психолог
4.	На основі аналізу удосконалювати позакласну роботу, направлену на розвиток компетенцій здобувачів освіти	2021-2025 роки	Заступник директора з НВР
5.	Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістовного наповнення компонента державного стандарту освіти на профільному рівні	I етап 2021/2022 н.р. II етап (удосконалення) 2024/2025 н.р.	Адміністрація школи, класні керівники
6.	Розміщувати інформацію з питань змісту й напрямів профілізації на веб-сайті закладу освіти	Протягом 2021-2025 рр.	Педагог-організатор
7.	Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи профільної освіти	Травень 2021-2025рр.	Адміністрація закладу освіти
8.	Проводити системний моніторинг щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації профільної середньої освіти	2025 рік	Адміністрація закладу освіти
9.	Забезпечувати комп'ютерну підтримку викладання профільних дисциплін	Протягом 2021-2025 рр.	Вчителі інформатики
10.	Проводити аналіз працевлаштування випускників з урахуванням обирання профілю з метою корекції профілізації	Вересень 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
Психолого-педагогічні заходи			

11.	Забезпечити координацію інформаційних та ресурсних потоків між закладом освіти та вищими навчальними закладами шляхом участі: <ul style="list-style-type: none"> · у сумісних заходах і проектах; · конференціях і семінарах; · рекламних акціях вузів (День відкритих дверей, зустріч з деканами та студентами факультетів) 	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
12.	Налагодити співпрацю із вищими закладами освіти з метою обміну досвідом, встановлення партнерських відносин	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
13.	Організувати позакласну роботу, направлену на удосконалення мовленнєвих компетенцій створивши на базі старших класів дискусійний клуб	2024/2025 н.р.	Вчителі іноземної мови
14.	Забезпечити умови для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, реалізації їхніх природних задатків, нахилів шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – включення до варіативної складової навчальних планів спецкурсів та факультативів; – залучення до проектної діяльності (різних рівнів); – залучення до участі у предметних конкурсах, олімпіадах, тощо 	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
15.	Поповнювати бібліотечні фонди освітньо-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до обраних профілів	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи, завідувача бібліотекою
16.	Забезпечити психолого-педагогічний супровід допрофільної	Протягом 2021-2025 рр.	Практичний психолог

	підготовки та профільної середньої освіти		
17.	Поповнювати банк науково-методичних матеріалів із профільної середньої освіти	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
Методичні заходи на реалізацію проекту			
18.	Методична рада «Моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти»	2022/2023 н.р.	Заступник директора з НВР
19.	Нарада при директорові з питання: «Сучасні методики на шляху удосконалення профільної середньої освіти»	2021 рік	Заступник директора з НВР
20.	Педагогічна рада: «Використання ІКТ в реалізації допрофільної підготовки та профільної середньої освіти»	2025 рік	Директор школи
21.	Нарада при директорові: «Стан реалізації проекту «Профільна середня освіта»	2024 рік	Директор школи
22.	Нарада при директорові «Профільна середня освіта: погляд в майбутнє»	Грудень 2022 р.	Директор школи

Очікувані результати:

- впровадження нових моделей профільної середньої освіти;
- підготовка педагогів для реалізації проекту «профільна середня освіта»;
- сприяння оснащенню кабінетів для здобуття профільної середньої освіти здобувачами освіти;
- налагодження конструктивних зв'язків з закладами освіти різних рівнів акредитації;
- запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільної середньої освіти;
- підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.

Проект «Обдарована дитина»

на 2021-2025 роки

Мета проекту:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуального, творчого, спортивного, естетичного.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
Організаційно-педагогічні заходи			
1.	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних обдарованих дітей	До 01.10 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР, класні керівники
2.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей на шкільному сайті відповідно до розробленої форми	Систематично 2021-2025 рр.	Педагог-організатор
3.	Оформити і поповнювати банк даних обдарованих дітей з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки;	Протягом 2021-2025 рр.	Практичний психолог
4.	Здійснювати психологічно-педагогічний супровід обдарованих дітей	Протягом 2021-2025 рр.	Практичний психолог
5.	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
6.	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу з формування психолого-фізіологічної	До 15.09 2021-2025 рр.	Практичний психолог

	стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних переважань здобувачів освіти		
7.	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	Протягом 2021-2025 рр.	Педагоги, класні керівники
8.	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Протягом 2021-2025 рр.	Керівники ШМО
9.	Проводити моніторинг стану здоров'я обдарованих дітей	Вересень 2021-2025	Сестра медична
10.	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях ШМО	Протягом 2021-2025 рр.	Керівники ШМО Шкільний психолог
Соціально-психологічне забезпечення			
11.	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2021/2022 роки	Психологічна служба
12.	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба
13.	Проведення психологічних обстежень особистісних особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО,	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба

	Леонгарда, Шмішека, Кетелла.		
14.	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба
15.	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	За потребою	Соціально-психологічна служба
16.	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Протягом 2021-2025 рр.	Соціально-психологічна служба
17.	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Протягом 2021-2025 рр.	Психолог, вчителі, класні керівники
Педагогічний супровід			
18.	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовці здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	I семестр 2021-2025рр.	Заступник з НВР
19.	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень 2021-2025рр.	Заступник з НВР
20.	Підготовка здобувачів освіти до участі в Всеукраїнських предметних олімпіадах	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник з НВР Педагоги
21.	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Галлус», «Грінвіч» та інші)	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник з НВР Педагоги

22.	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати інформацію результатами участі здобувачів освіти в олімпіадах	Протягом 2021-2025 рр.	Педагог-організатор
23.	Відзначати переможців та призерів олімпіад	Травень 2021-2025 рр.	Адміністрація школи Педагоги
24.	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості філологічно обдарованих дітей	2021/2022 н.р.	Заступники директора з НВР
25.	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей · вокального · декоративно-ужиткового · хореографічного	2020/2021 н.р.	Заступники директора з НВР, керівники гуртків
26.	Організовувати зустрічі з успішними особистостями міста	Протягом 2021-2025 рр.	Заступники директора Класні керівники
27.	Організація творчих звітів педагогів, що працюють з обдарованими дітьми	Травень 2021-2025рр.	Заступники з НВР Керівники МО
28.	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень 2021-2025рр.	Заступники з НВР Керівники ШМО
Методичні заходи на реалізацію проекту			
29.	Педагогічна рада «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми», «Рівень сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу»,	2020/2021 н.р 2021/2022 н.р	Заступники директора з НВР

	«Ефективність використання ІКТ в роботі з обдарованими дітьми»	2022/2023 н.р	
30.	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР
31.	Нарада при директорові «Робота з обдарованими дітьми: проблеми і перспективи»	2024/2025 н.р.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

**Проект «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»
на 2021-2025 роки**

Мета проекту:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проекту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
2.	Запровадження інновацій в управлінні закладом	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
3.	Створення творчої групи «Інноваційні технології освітнього процесу»	Вересень 2021р.	Заступник з НВР
4.	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів	2021 р.	Заступник з НВР Творча група «Інновації у новій

	із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)		українській школі»
5.	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	Протягом 2021-2025 рр.	Заступники з НВР Голови ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
6.	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	Жовтень 2021 рік	Заступник з НВР Психолог
7.	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи	2024/2025н.р.	Заступник з НВР Голови ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
8.	Поповнення інформаційної бази даних на вчителів, які спроможні запроваджувати інноваційні технології.	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
9.	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у школі	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
10.	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях;	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник з НВР Голови ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»

	<ul style="list-style-type: none"> – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота 		
11.	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи «Інновації у новій українській школі»: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2024/2025 н.р.	Заступник з НВР Голови ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
12.	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2024/2025 н.р.	Заступник з НВР Голови ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
13.	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2024/2025 н.р.	Заступник з НВР Голови ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
14.	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із вчителем висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації.	2024/2025 н.р.	Заступник з НВР Голови ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»
15.	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2020/2021 н.р.	Заступник з НВР Голови ШМО

16.	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи
17.	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2020/2021 н.р.	Заступник директора з НВР
18.	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2021/2022 н.р.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інформаційної взаємодії та інтеграцію закладу освіти у світовий інформаційний освітній простір.

**Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»
на 2021-2025 роки**

Мета проекту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;
- сприяти розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Ознайомити вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно- комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	Вересень 2021 р.	Заступник директора з НВР
2.	«Комунікативна культура як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації»	Січень 2021 р.	Заступник директора з НВР

3.	Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	2021-2022рр.	Заступник директора з НВР
4.	Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності	2021-2022рр.	Психологічна служба
5.	«Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов»	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
6.	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН. Інших документів щодо даного проекту	Протягом 2021-2025 рр.	Вчителі правознавства
7.	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	Вересень 2021-2022 рр.	Заступник директора з НВР
8.	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми та наступним аналізом	Протягом 2021-2025 рр.	Класні керівники, вчителі
9.	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	2020-2021 рр.	Психологічна служба школи
10.	Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки	2020-2021 рр.	Психологічна служба школи

11.	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба школи
12.	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба школи
13.	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба
14.	«Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності»	2021-2022 рр.	Заступник директора з НВР
15.	«Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»	2020-2021 рр.	Заступник директора з НВР
16.	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	2020-2022 рр.	Адміністрація школи
17.	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, вміння жити в грома-	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація, психологічна служба

	дянському суспільстві		
18.	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позанавчальній роботі	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація
19.	Розробити методичні рекомендації щодо організації роботи в закладі із запобігання злочинності й правопорушень серед дітей і підлітків, дитячої бездоглядності, бродяжництва та жебрацтва	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація, психологічна служба
20.	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, соціального педагога та класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи психологічна служба
21.	Продовжувати впровадження в практику роботи школи комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба, вчителі школи
22.	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВР
23.	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи,	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з

	конференції		НВП
24.	Медичній сестрі під час медичного огляду виявляти дітей і підлітків, схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин	Протягом 2021-2025 рр.	Медична сестра
25.	Із метою превентивного виховання школярів сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють здоровому способу життя	Протягом 2021-2025 рр.	Заступник директора з НВП психологічна служба
26.	Оформити в бібліотеці виставку літератури про шкідливість наркотичних засобів, психотропних речовин та алкоголю	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація, бібліотекар школи
27.	Сприяти розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та творчого потенціалу, формування патріота України	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація, вчителі школи
28.	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних послуг.	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба, вчителі школи
29.	Продовжувати співпрацювати з: - Навчальними закладами; - Підприємствами - ЦРЛ; - Центром зайнятості; - Соціальною службою.	Протягом 2021-2025 рр.	Психологічна служба, вчителі школи
30.	Формування інформаційної та комунікаційної культури	2021-2025 рр.	Адміністрація школи

	учасників освітнього процесу		
31.	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.	Протягом 2021-2024 рр.	Педагогічні працівники
32.	Аналіз результатів роботи над проектом	2024-2025 рр.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітнього процесу;
- створення безпечного толерантного середовища;
- виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

**Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
на 2021-2025 роки**

Мета:

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проекту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1.	За результатами діяльності представляти педагогічних працівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи Профспілковий комітет
2.	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
3.	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
4.	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи

			завідуюча бібліотекою
5.	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	До 2025 року.	Адміністрація школи
6.	Визначити потребу в педагогічних працівниках	До серпня 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
7.	Забезпечити заохочення педагогічних працівників, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	Протягом 2021-2025 рр.	Адміністрація школи
8.	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2020/2021 н.р.	Заступник директора з НВР
9.	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2021/2022 н.р.	Заступник директора з НВР
10.	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2023/2024 н.р.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.